



Rapport for opfølgende pædagogisk tilsyn 2024

Børnehaven Spiren v/Nørre Asmindrup Friskole

Dato for tilsynsdialogmøde	Onsdag den 2.10.2024	Kl. 14:30-16:00
Dato for opfølgende observationsbesøg (hvis relevant)	Tirsdag den 11.6.2024	
Deltagere	Anna Højen-Sørensen, Pædagogisk konsulent	
	Gitte Lohman Olsen, leder af Spiren	
	Natasha, Medarbejderrepræsentant	
	Kim Fredssted Nielsen, Næstformand, forældrerepræsentant fra Spiretinget.	

Opfølgende pædagogisk tilsyn med KIDS som observationsmetode (anmeldt)

Vurderingen er baseret på 2,5 times observation og udgør derfor et øjebliksbillede af den pædagogiske praksis, som den har taget sig ud, i det observerede tidsrum, den pågældende dag. De enkelte punkter i tilsynsrapporten har et udviklingsorienteret perspektiv, hvor formålet er at få fokus på de dele af praksis, der fungerer godt og hvilke dele der kan styrkes og udvikles.

Udvikling	Uanmeldt 2024	Opfølgende 2024 (anmeldt)
Fysiske omgivelser	god	god
Relationer	tilstrækkelig	god
Leg og Aktivitet	tilstrækkelig	god

Opsummering på baggrund af KIDS-rapportens resultater.

Generelt	Børnehave
Særligt positive observationer	Meget fint relationsarbejde. Personalet møder med få undtagelser, konsistent hvert barn som et individ, og er imødekommende og lydhøre overfor børnenes perspektiver. Personalet taler med børnene om deres oplevelser, følger børnenes spor og udfolder ofte børnenes oplevelser i dialogen i leg og aktivitet. De vokseninitierede aktiviteter er aldersrelevante og der er en god opmærksomhed på at inddrage alle børn. Rummene er indbydende og velholdte og der er gjort brug af rum i rummet.

<p>Særlige opmærksomhedspunkter</p>	<p>Både indendørs og udendørs, kan der udvikles på de tematiserede legeområder.</p> <p>Der kan fortsat arbejdes med at understøtte personalets deltagelse i, og understøttelse af legen, samt med at sikre flere vokseninitierede lege.</p> <p>Der kan også arbejdes på, hvordan personalet i de vokseninitierede aktiviteter sikre en balance mellem formidling af viden og inddragelse af børnene i fælles vedvarende tænkning.</p>
<p>Tema</p>	<p>Børnehave</p>
<p>Fysiske omgivelser</p>	<p>Kids vurderingen for området Fysiske omgivelser viser God kvalitet.</p> <p>Indendørs: Der er flere rum børnene kan fordele sig i, og der er gjort brug af rumdelere til at skabe mindre rum og legeområder på stuerne, der giver mulighed for en god fordeling og beskyttelse af legen. Der er ikke umiddelbart egentlige områder til højaktivitetsleg/tumleleg.</p> <p>Legetøj og materialer fremstår tilgængelige for børnene, og rummene fremstår tydelige i forhold til, hvad der kan leges. Flere af legekasserne er markeret med billede af indholdet, og hvor der er overensstemmelse mellem billede og indhold. Legetøj er, med nogle undtagelser, i fin og intakt stand, men er ikke stillet indbydende op.</p> <p>De tematiserede legeområder, særligt området til rolleleg/udklædningsleg, køkkenleg og dukkeleg, fremstår i mindre udstrækning klargjorte.</p> <p>Legetøj er ikke stillet op så det kan indbyde og inspirere til legen. Rævestuen er på observationstidspunktet støt op.</p> <p>Rummene fremstår lyse og velholdte.</p> <p>Der er flere tematiserede legeområder på legepladsen og tilstrækkeligt med legetøj i forhold til antallet af børn. De tematiserede legeområder og tematiseret legetøj kan styrkes særligt ift. rolleleg og konstruktionsleg.</p>
<p>Relationer</p>	<p>Kids vurderingen for området Relationer viser god kvalitet.</p> <p>Personalet er imødekommende og lydhøre overfor børnene og følger ofte børnenes spor over flere led i dialogen. Samværet bærer tydeligt præg af interesse for, og kendskab til, børnene, og personalets kommunikation er oftest rettet mod børnene. I de tilfælde, hvor kommunikationen er mellem personalet, fremstår dette relevant i forhold til at afstemme aktiviteter i forhold til</p>

	<p>børnenes engagement og motivation. Personalet fremstår gennemgående som et godt forbillede for børnene. De taler i en venlig og indbydende tone, og er ofte sensitive i deres samspil med børnene, og hjælper til at sætte ord på og udfolde barnets oplevelser og intentionen.</p>
<p>Leg og aktiviteter</p>	<p>Kids vurderingen for området Leg og aktiviteter viser god kvalitet.</p> <p>Der observeres flere vokseninitierede aktiviteter, hvor flere børn kan deltage.</p> <p>I de vokseninitierede aktiviteter er der en god opmærksomhed på alle børns deltagelse og på børnefællesskabet. Personalet justerer og tilpasser de vokseninitierede aktiviteter i forhold til børnenes engagement og motivation.</p> <p>Aktiviteterne er aldersrelevante og giver gode mulighed for fordybet kontakt og en bred erfaringsdannelse, hvor børnenes erfaringer og oplevelser uden for institutionen bringes i spil.</p> <p>Personalet deltager ofte længerevarende i den børneinitierede leg og understøtter at børnene indgår i gode og berigende legeoplevelser, ved at hjælpe til at løse konflikter, følge børnenes spor og jævnligt udfolde legen, og invitere andre børn til deltagelse i legen.</p> <p>Personalet ses i mindre udstrækning at igangsætte/initiere lege.</p>

Justerede indsatsområder på baggrund af det opfølgende pædagogiske tilsyn (max to indsatser)

Indsatsområde 2	Styrkelse af de små og store børnefællesskaber gennem personalets deltagelse i børneinitieret og vokseninitieret leg og aktivitet.
-----------------	--

Resumé af tilsynsmøde

I forhold til de fysiske omgivelser, drøftes på tilsynsmødet, hvordan der fortsat kan tænkes i etablering af tematiserede legemiljøer og hvordan de eksisterende kan styrkes, så de inspirerer til børnenes leg (bla, køkken-dukkekrog og udklædningsområde). Tilsynet finder, at der er sket en positiv udvikling siden det uanmeldte observationsbesøg, hvor der er blevet ryddet ud i andelen af forskelligt legetøj, der understøtter samme type af leg (fx konstruktions-byggelege). Tilsynet finder også, at mærkningen af legekasser med billeder af indhold, og hvor indholdet stemmer overens med billeder, bidrager til tilgængeligheden af legetøjet, da det synliggør hvad kasserne rummer.

På tilsynsmødet drøftes hvordan fysiske tumlelege/højaktivitetsleg kan gøres tilgængelige indendørs, når Spiren ikke råder over et egentligt tumlerum, hvilket især bliver relevant at overveje i vinterperioden, hvor de indendørs legemiljøer kan komme mere brug. På tilsynsmødet drøftes også, hvordan de udendørs legemiljøer kan styrkes, understøttes og afgrænses (særligt i forhold til typiske indendørs aktiviteter/lege). Leder og medarbejderrepræsentant fortæller, at de siden sidste tilsyn har haft prioriteret at arbejde på at styrke det relationelle område. De har derfor også kun nået at foretaget mindre ændringer i forhold til de indendørs legemiljøer, og er enige i, at legemiljøerne både inde og ude fortsat kan styrkes. De er pt i proces i forhold til hvordan de fysiske legemiljøer udendørs kan styrkes, bl.a. ved etablering af en vaskehal, der kan understøtte rolleleg.

I forhold til området relationer, ser tilsynet en betydelig positiv ændring fra forrige tilsyn.

Tilsynet oplevede at samspillet mellem børn og personale, er kendetegnet ved omsorg, interesse og en forholden sig nysgerrigt på børnenes perspektiver over flerledeede dialoger.

Leder og medarbejderrepræsentant fortæller, at de netop har haft fokus på det relationelle samspil og på at sikre nogle gode relationer og at få ro på huset. De oplever, at det er blevet et helt andet hus, og får også positiv respons fra forældregruppen. Leder og medarbejder fortæller, at de har haft fokus på den sproglige samtale, og oplever at der kommet mere ro på og bedre tid til at fastholde og blive i samtalen, efter at en stor gruppe af børnene er startet skole. Leder og medarbejderrepræsentant oplever også, at de har et godt team af medarbejdere og en stabil personalegruppe i forhold til tidligere, hvor de havde en periode med meget unge vikarer. Der er kommet mere ro på personalegruppen, hvilket også afspejler sig i at der er færre konflikter i børnegruppen.

På tilsynsmødet drøftes, hvordan de gode erfaringer kan fastholdes fremadrettet i takt med at børnetallet stiger igen. Leder og medarbejderrepræsentant fortæller, at de har mange pædagogiske drøftelser og løbende dialog, fx omkring italesættelsen af børnene, hvor de drøfter, fx hvorfor det er svært for børnene lige nu, og løbende har fokus på, at sikre et fælles kendskab til børnene på tværs af stuerne/grupperne. De laver også kollegial sparring på tværs af stuerne, hvor personalet sparrer med hinanden på tværs af stuerne. Forældrerepræsentant og medarbejderrepræsentant oplever, at leder er god til at stille refleksionsspørgsmål, og at det har stor betydning, at leder er ansat på fuldtid og er synlig og deltagende i hverdagen, da hun har et andet indblik i hverdagen.

Indenfor området Leg og Aktivitet ser tilsynet en tydelig positiv udvikling fra forrige tilsyn. I forhold til de vokseninitierede aktiviteter, hvor der er et meget fint fokus på at give plads til og inddrage børnenes egne erfaringer, og justerer aktiviteterne i forhold til børnenes interesse og fokus. Der er en meget fin sproglig understøttelse, og det er tydeligt, at personalet gerne vil dele deres viden om naturen med børnene, hvilket i enkelte tilfælde dog kommer til at lukke for muligheder for at indgå i fælles vedvarende tænkning med børnene. På tilsynsmødet drøftes hvordan der kan tænkes i en vekslen mellem vokseninitierede aktiviteter og vokseninitieret leg, fx ved at tænke i, hvilke lege personalet kan inddrage i aktiviteterne, og det drøftes i hvilken grad børnene har mulighed for at vælge de vokseninitierede aktiviteter fra. Leder fortæller, at de har mange drøftelser om de vokseninitierede aktiviteter i forhold til, hvad de kan forvente af børnenes koncentration. De drøfter ofte for hvis skyld børnene skal sidde med og for hvis skyld aktiviteterne skal gennemføres. De har fx drøftelser om der er børn, der fx vedvarende trækker sig.

I forhold til de børneinitierede lege ser tilsynet en personalegruppe, der gennemgående er vedvarende deltagende i legen, og ofte understøtter at børnene får gode legeoplevelser sammen. På tilsynsmødet drøftes hvordan legen, både den vokseninitierede og den børneinitierede kan styrkes og understøttes yderligere. Leder fortæller at de på næste personalemøde har fokus på legen og understøttelse af legen.

På baggrund af tilsynets observationer og dialogmødet er der enighed om, at legen fortsat udgør et relevant indsatsområde.

Tilsynsvurdering

Ingen bekymring.

Eventuelle påbud på baggrund af det pædagogiske tilsyn

Ingen påbud