



Rapport for uanmeldt pædagogisk tilsyn 2023

Børnehuset Næsdal

Dato og tid for observation	31.10.2023	Kl. 7:00 - 14:20
Observatører	Anna Højen-Sørensen Lotte Grevsen Froda	7-11 10:15 - 14:20
Tilsynsmøde afholdt den	22.februar 2024	
Deltagere	Heidi Emanuel, dagtilbudsleder Helle Hansen, medarbejderrepræsentant Lene Degn, forældrerepræsentant Anna Højen-Sørensen, pædagogisk konsulent Signe Petersen, flersprogs konsulent	

Uanmeldt pædagogisk tilsyn med KIDS som observationsmetode

I det uanmeldte pædagogiske tilsyn anvendes KIDS som observationsmetode til at sikre en så uvildig og objektiv vurdering som muligt.

Vurderingen er baseret på én dags observation og udgør derfor et øjebliksbillede af den pædagogiske praksis, som den har taget sig ud, den pågældende dag. De enkelte punkter i tilsynsrapporten har et udviklingsorienteret perspektiv, hvor formålet er at få fokus på de dele af praksis, der fungerer godt og hvilke dele der kan styrkes og udvikles.

Opsummering på baggrund af KIDS-rapportens resultater.

Generelt	Vuggestue og Børnehave
Særligt positive observationer	Næsdal scorer højt på de fysiske omgivelser udendørs, der særligt falder i kategorien fremragende kvalitet i KIDS. Personalet er i samspillet med børnene ofte nærværende, imødekommende og sensitive i samspillet. Pædagogerne igangsætter jævnligt forskelligartede vokseninitierede aktiviteter, der fremkommer meningsfulde for børnene, og giver mulighed for fordybet kontakt med en voksen de kender godt.

<p>Særlige opmærksomhedspunkter</p>	<p>Personalet observeres i mindre udstrækning af igangsætte lege samt deltage i, og udfordre, den børneinitierede leg.</p> <p>De indendørs legemiljøer er mindre tydelige og er i mindre grad understøttende for børnenes leg.</p>
<p>Tema</p>	<p>Vuggestue og Børnehave</p>
<p>Fysiske omgivelser</p>	<p>Kids vurderingen for området Fysiske omgivelser viser god kvalitet.</p> <p>Indendørs: Rummene er indbydende og velholdte, og der er flere rum som børnene kan fordele sig i, så der er mulighed for forskellige aktiviteter uden forstyrrelser, særligt i børnehaven. Der er nogle tematiserede legeområder samt steder, hvor det er tydeligt for børnene, hvad de må og kan.</p> <p>Forstyrrelser observeres under nogle aktiviteter, og indretning/arkitekturen på nogle stuer (særligt i vuggestuen), skaber forstyrrelser.</p> <p>Indendørs legemiljøer fremstår i mindre udstrækning klargjorte, og der er ikke tilstrækkeligt med legetøj og materialer til rådighed for børnenes leg. Eksempelvis mangler der figurer til dukkehusleg, og legemad og køkkenredskaber til køkken/rolleleg, rumdeler er tom for legetøj, bøger m.m. Der er dukkeseng og dukketøj men ingen dukker i nærheden. Legetøj er fortrinsvis velholdt og intakt. Nogle materialer/legetøj er ikke i børnehøjde.</p> <p>Udendørs: Udendørs er der mange gode og afgrænsede tematiserede områder og en god balance mellem steder for leg af højt og lavt aktivitetsniveau. Legepladsen understøtter mange forskellige legeformer, og der er god tydelighed i legepladsen i forhold til hvad børnene kan og må.</p>
<p>Relationer</p>	<p>Kids vurderingen for området Relationer viser god kvalitet.</p> <p>Personalet er imødekommende og lydhøre overfor børnene og samværet bærer tydeligt præg af interesse for børnene.</p> <p>Der observeres forskel i kvaliteten af kontakten og det relationelle samspil mellem personale og børn, i forskellige situationer/aktiviteter, samt mellem vuggestuegrupperne og børnehavegrupperne.</p> <p>I mindre aktiviteter (hvor der er færre børn med en medarbejder) observeres at personalet ofte er opmærksomme på og tager kontakt til alle børn, og har god opmærksomhed på at følge børnenes spor og tale med børnene om deres oplevelser.</p>

	Opmærksomheden på alle børn er mindre udtalt i de situationer, hvor leg og aktivitet er mindre voksenstyret.
Leg og aktiviteter	<p>Kids vurderingen for området Leg og aktiviteter viser tilstrækkelig kvalitet.</p> <p>Af de observerede aktiviteter giver særligt aktiviteter, der involverer en mindre børnegruppe, ofte gode muligheder for fordybet kontakt mellem børn og personale. Andre giver i mindre udstrækning eller slet ikke mulighed for fordybet kontakt, hvilket observeres i den ene vuggestuegruppe samt i den ene børnegruppe i forbindelse med aktivitet og leg i gymnastiksalen.</p> <p>Observerede aktiviteter og lege i gymnastiksalen er præget af uro og forstyrrelser, og fremstår i mindre grad meningsfuld for børnene.</p> <p>Børnehavebørnene opleves jævnlige engagerede i de observerede vokseninitierede aktiviteter og synes at finde aktiviteterne meningsfulde. Fx aktivitet i forbindelse med frokost, hvor børnehavebørn er inddraget i at skærer grøntsager ud.</p> <p>Det observeres af og til, at personalet deltager i børnenes leg samt facilitere og udfordre legen. Dog variation mellem stuer og medarbejdere.</p>

Indsatsområder på baggrund af det pædagogiske tilsyn (max to indsatser)	
Indsatsområde 1	Struktur og organisering der understøtter fordybet kontakt og fælles opmærksomhed.
Indsatsområde 2	Styrkelse af personalets deltagelse i børnenes leg, samt udvikling af de indendørs legemiljøer.

Resumé af tilsynsmøde
<p>De udendørs omgivelser i Børnehuset Næsdal falder særskilt i kategorien fremragende kvalitet. Der kan arbejdes med de indendørs legemiljøer, i forhold til at tydeliggøre, hvad de forskellige områder skal inspirere til af leg, samt sikre tilstrækkeligt legeunderstøttende materialer.</p> <p>Tilsynet anbefaler at personalegruppen bruger KIDS i en refleksion over hvordan legemiljøerne kan styrkes på en måde, der også er understøttende for personalets deltagelse i børnenes leg, og udfoldelse af sproget i legen. Leder fortæller, at de har stor pædagogisk opmærksomhed på at udfolde sproget i legen og det relationelle samspil. På tilsynsmødet drøftes, hvordan tilgængeligt legetøj både understøtter børnenes leg, men især også kan udgøre en hjælp til at indgå, fastholde og folde legen ud for det faste personale og vikarer.</p> <p>På tilsynsmødet drøftes hvordan kvaliteten kan styrkes i de situationer, hvor planlagte aktiviteter og rutiner ikke kan gennemføres, fx på grund af dårligt vejr hvor hele børnegruppen og medarbejderne er nødt til at være indendørs i stedet for på legepladsen. Tilsynet oplever, at det relationelle samspil og understøttelse af børnefællesskaber fungerede rigtig godt i de situationer, hvor der i legen eller aktiviteten var en mindre gruppe børn (4-5) sammen med en medarbejder, og en tydelig struktur for aktiviteten, mens det omvendte var tilfældet, i de mere</p>

ustrukturerede situationer, der involverede mange børn. Leder medgiver, at det er en udfordring for personalet at arbejde med de store børnegrupper indenfor, og at det vil være meningsfuldt at tænke i en plan B, der sikrer en tydelig struktur og organisering som personalet kan tage udgangspunkt i. På tilsynsmødet drøftes hvordan en plan B også kan være en understøttelse i forhold til vikarer og studerende. Tilsynet foreslår som eksempel, at der udarbejdes aktivitetsforslag/regellege, der hurtigt kan iværksættes uden forudgående planlægning med en større gruppe børn, samt har en grundplan for hvordan man organiserer sig de dage, der er anderledes.

På tilsynsmødet drøftes hvordan forstyrrelser af leg og aktivitet kan minimeres. Tilsynet bemærker, at der på observationsdagen var flere eksempler på, at personalet understøttede at børnene kunne bringe den indendørs leg med videre ud på legepladsen. Men der var også eksempler hvor børns leg blev afbrudt, fx i forbindelse med at børnene skulle på legepladsen eller i forbindelse med igangsættelse af vokseninitierede aktiviteter.

Tilsynet oplever, at der er flere tilfælde hvor det er personalet og strukturen der skaber forstyrrelserne. Fx i forbindelse med formiddagsmad i vuggestuen, hvor de største vuggestuebørn skulle gennem stuen for at komme på legepladsen, mens de mindste skulle op for at spise formiddagsmad. Det medførte meget uro og træk fra døren, samt lange ventetider for de børn, der skulle spise - først på, at alle var kommet op at sidde, og dernæst vente på, at der var smurt mad til alle. Leder og medarbejderrepræsentant fortæller, at det er et fokusområde der særligt i vinterhalvåret er aktuelt, da især vuggestuegrupperne her er mere inde.

Leder og medarbejderrepræsentant fortæller at de har stort fokus på mikro-overgange, hvor de bl.a. har opmærksomhed på hvem/hvad der skaber forstyrrelser og afbrydelser. Leder tilkendegiver at det er en problematik, der fortsat skal arbejdes med og at personalegruppen jævnligt drøfter, hvordan forstyrrelser på stuen kan minimeres, og afprøver forskellige tiltag. Fx har personalet besluttet, at skydedøren i vuggestuen kun må benyttes af personalet, og der har været afprøvet forskellige organiseringer for at minimere forstyrrelser på stuen i forbindelse med, at der er børn, der skal på vuggestuens legeplads. Bl.a. har vuggestuen benyttet den store garderobe når de skulle ud. Lige nu afprøver de en organisering, hvor de i mindre grupper går ud i det mellemliggende rum, når de skal udenfor. Processen er tænkt ind i forhold til deres læreplan, hvor det er leders opgave, at være med til at fastholde, at det, der er aftalt på personalemøderne også bliver gjort i praksis fremfor gamle vaner. I forhold til organisering fortæller leder, at der er en klar arbejdsfordeling for hvem, der gør hvad og hvornår, så alle medarbejdere hver dag ved, hvad deres rolle er.

I forhold til formiddagsmaden i vuggestuen, opfordrer tilsynet til, at ledelse og personalegruppe drøfter den pædagogiske værdi af måltidssituationen, og hvordan denne kan understøttes. Tilsynet observerede at der under måltidet, konstant kørte børnemusik uden at dette fremstod som et bevidst pædagogisk valg, og hvor personalet sjældent sad længerevarende ved bordene. Måltidets potentiale for samtale, dialog og fælles opmærksomhed, blev derved ikke udnyttet.

Tilsynsvurdering

Ingen bekymring

Eventuelle påbud på baggrund af det pædagogiske tilsyn

Ingen påbud