

ODSHERRED
KOMMUNE



ODSHERRED KOMMUNES

SAMMENHÆNGENDE PLAN FOR VEJLEDNING

GÆLDENDE FOR 7.-10. KLASSE



Indledning

I uddannelsesvejledningen i Odsherred Kommune ønsker vi at bidrage til, at alle unge oplever en sammenhæng mellem deres skolegang, de vejledningsaktiviteter de deltager i og deres proces vedr. uddannelsesvalg.

Den sammenhængende plan er en plan for de indsatser og den undervisning, der er relateret til elevernes valg af ungdomsuddannelse.

Uddannelsesvejlederne forestår vejledningen af alle elever i 7.-10. klasse i Odsherred Kommune - det gælder både folkeskoler, friskoler samt specialtilbud. Den sammenhængende plan for vejledning er dermed henvendt til alle elever og forældre i Odsherred Kommune.

Alle unge i Odsherred Kommune, som er gået ud af folkeskolen og ikke har en ungdomsuddannelse, bliver kontaktet af en ungevejleder med tilbud om vejledning. Vejledningen af målgruppen varetages af en ungevejleder, som har en række tilbud og tiltag for denne målgruppe. Da nærværende tekst handler om målgruppen 7. -10. klasse beskrives ungevejledningen ikke nærmere her.

Formålet med uddannelsesvejledningen i 7. - 10. klasse

Uddannelsesvejledningens opgave er at orientere om uddannelsesmuligheder for eleverne efter 9./10. kl. Gennem vejledningsaktiviteter skabes mulighed for, at eleverne kan reflektere over egne muligheder og begrænsninger for at kvalificere valget af ungdomsuddannelse.

Uddannelsesvejledningens opgave er desuden at bidrage til en god overgang fra grundskolen til ungdomsuddannelserne, til 10. kl. eller anden aktivitet.

Uddannelsesvejledningen gennemføres fra 7. til 10. klasse i samarbejde med skolen, eleven og forældrene.

Uddannelsesvejledningen i grundskolen

Allerede fra 7. klasse møder eleverne en uddannelsesvejleder.

Alle elever i 7.-10. klasse deltager i kollektiv vejledning med deres klasse. I den kollektive vejledning bliver eleverne præsenteret for forskellige typer af uddannelser og af job, så valg af uddannelse sker på et reflekteret og oplyst grundlag.

Den kollektive vejledning indeholder blandt andet:

- introduktion til ungdomsuddannelsesmuligheder
- introduktion til studievalgportfolio
- introduktion til UddannelsesGuiden (ug.dk)
- introduktion til eVejledningen
- introduktion til ansøgnings- og optagelsesprocessen.

Formålet er at give indsigt i de uddannelsesmuligheder, der findes efter 9. eller 10. klasse, og understøtte, at eleverne reflekterer over egne kompetencer, potentialer og uddannelses- og erhvervs muligheder.

Uddannelsesparathedsvurdering fra 8. klasse

Elever i grundskolen skal have en vurdering af, om de har de nødvendige faglige, sociale og personlige forudsætninger for at påbegynde og gennemføre en ungdomsuddannelse. Derudover vurderes også elevens praksisfaglige forudsætninger. Vurderingsprocessen indledes i 8. klasse og omfatter på dette klassetrin alle elever. Vurderingen gentages i slutningen af 8. klasse, i 9. klasse og i 10. klasse.

Elever, der ikke er vurderet parate til den ønskede uddannelse, har ret til en særlig skole- og vejledningsindsats.

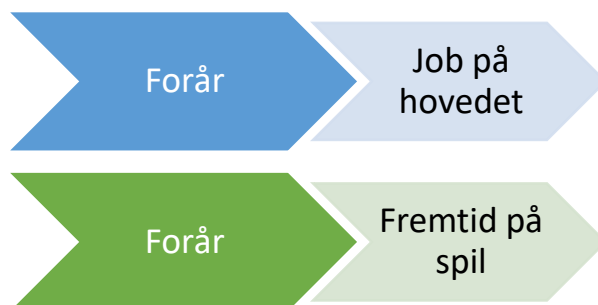
Uddannelsesvejlederen iværksætter en særlig vejledningsindsats overfor *ikke-uddannelsesparate* elever, jf. bekendtgørelsen om uddannelsesparathedsvurdering.

Årshjul

7.årgang 2023/2024

afvikling	aktivitet	Ansvarlig
forår	Planlægning af Kollektiv vejledning – hvornår skal det ligge i løbet af foråret? Kollektiv vejledning i 7. kl.: 4 lektioner	uddannelsesvejleder + lærerteams

Vejledningsaktiviteter i 7. klasse

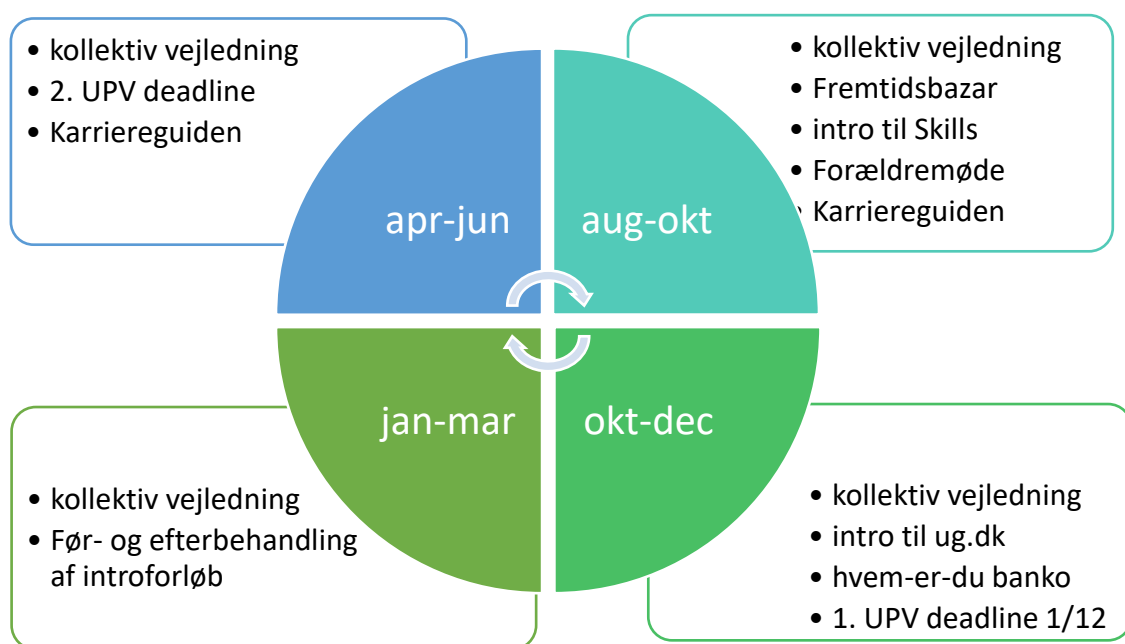


8.årgang 2023/2024

afvikling/deadline	aktivitet	Ansvarlig
august	Planlægning af Kollektiv vejledning – hvornår skal det ligge i løbet af året? Kollektiv vejledning i 8. kl.: 9 lektioner	uddannelsesvejleder + lærerteams
september	Fremtidsbazar	skole
oktober	uge 41: SKILLS tilmelder, informerer og efterbehandler Skolen sørger for transport og lærerdeltagelse	uddannelsesvejleder skole
november	1.standpunktskarakterer indberettes til karakterdatabasen	skole
december	UPV overføres til optagelse.dk UU helhedsvurderer elevens UPV og indhenter elevens uddannelsesønske som registreres i ung.unoung.dk	lærerne Uddannelsesvejleder
januar		
februar	Introkursusdage: 4 dage pr. klasse Tilmelding og info om dagene. For- og efterbehandling med elever og lærere. Skolen sørger for transportudgift samt lærerdeltagelse.	uddannelsesvejleder skole

marts	Introkursusdage: 4 dage pr. klasse Tilmelding og info om dagene. Før- og efterbehandling med elever og lærere. Skolen sørger for transportudgift samt lærerdeltagelse.	uddannelsesvejleder skole
april	UPV-handleplan følges	uddannelsesvejleder skole
maj		
juni	Sidste standpunktskarakterer til karakterdatabase og til optagelse.dk 2. UPV Helhedsvurderer UPV-status planlægning af næste skoleår	Skole Skole uddannelsesvejleder uddannelsesvejleder lærerteams

Vejledningsaktiviteter i 8. klasse

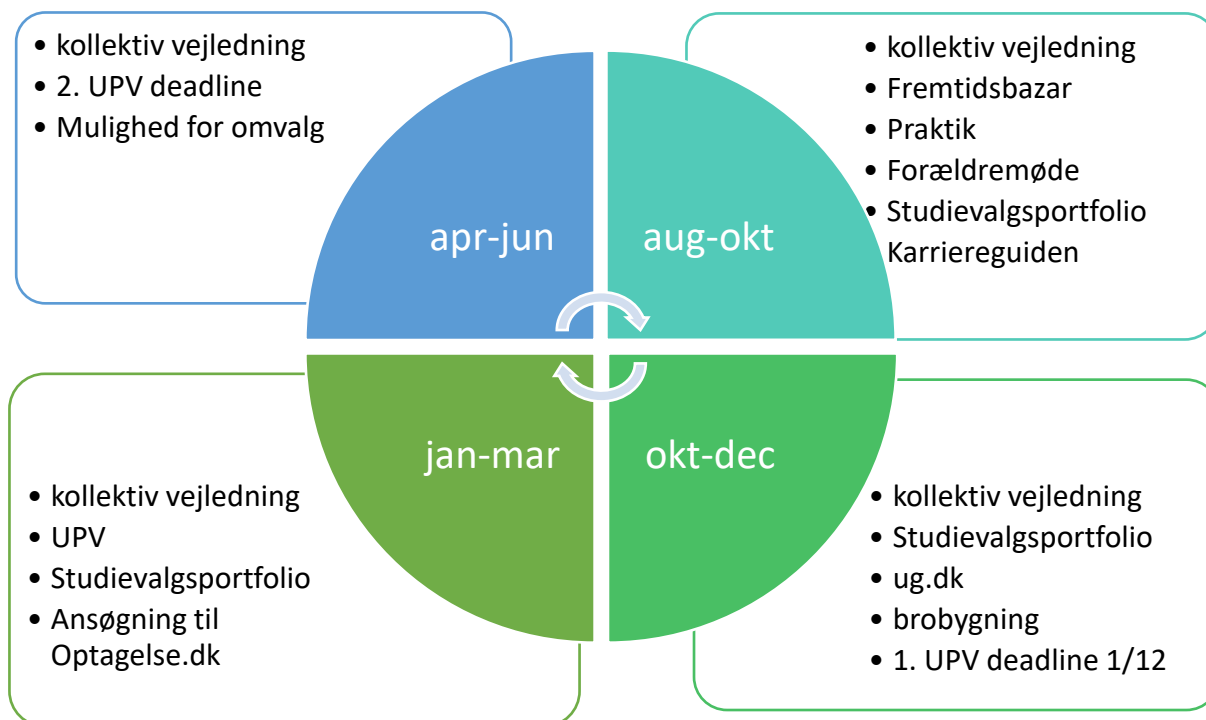


9.årgang 2023/2024

afvikling/deadline	aktivitet	ansvarlig
august	Planlægning af Kollektiv vejledning – hvornår skal det ligge i løbet af året? Kollektiv vejledning i 9. kl.: 7 lektioner Tilmelding til brobygning	uddannelsesvejleder + lærerteams uddannelsesvejleder + elev
september	Fremtidsbazar	skole
oktober	Brobygning Eleven sørger selv for transport?	uddannelsesvejleder
november	Brobygning Eleven sørger selv for transport? 1.standpunktskarakterer indberettes til karakterdatabasen	uddannelsesvejleder skole
december	UPV overføres til optagelse.dk UU helhedsvurderer elevens UPV og indhenter elevens uddannelsesønske som registreres i ung.unoung.	lærerne Uddannelsesvejleder
januar	Optagelse.dk åbner for tilmelding webinarer for forældre vedr. ansøgningsprocessen til 10. klasse eller ungdomsuddannelse	Elev + forældre
februar	webinarer for forældre vedr. ansøgningsprocessen	Forældre

marts	Deadline for ansøgning til 10. klasse eller ungdomsuddannelse er 1. marts	Elev + forældre
april	UPV-handleplan følges	uddannelsesvejleder + skole
maj	Sidste standpunktskarakterer til karakterdatabase UPV overføres til optagelse.dk. Helhedsvurderer UPV-status	Skole Uddannelsesvejleder
juni	2. UPV Helhedsvurderer UPV-status planlægning af næste skoleår	Skole uddannelsesvejleder uddannelsesvejleder lærerteams

Vejledningsaktiviteter i 9. klasse

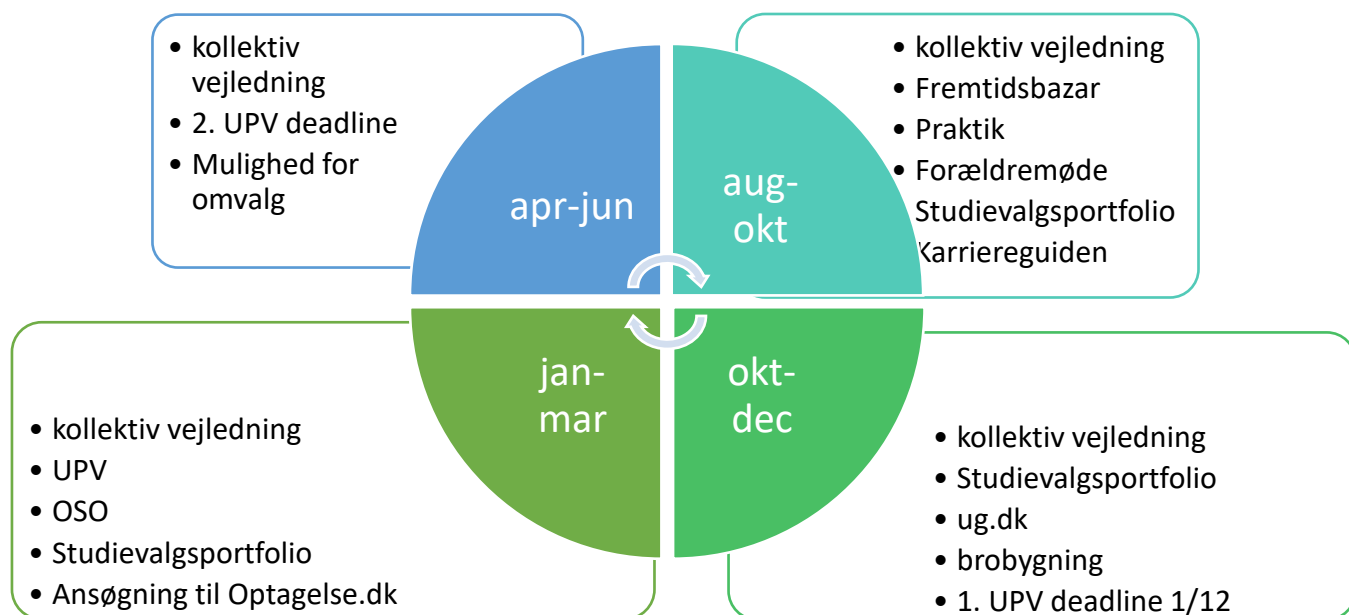


10.årgang 2023/2024

afvikling/deadline	aktivitet	ansvarlig
august	Planlægning af Kollektiv vejledning – hvornår skal det ligge i løbet af året? Kollektiv vejledning i 10. kl.: 6 lektioner Tilmelding til brobygning	uddannelsesvejleder + lærerteams uddannelsesvejleder + elev
september	Fremtidsbazar	skole
Oktober	erhvervspraktik	Elev/forældre Skole
november	Brobygning Eleven sørger selv for transport? 1.standpunktskarakterer indberettes til karakterdatabasen	uddannelsesvejleder skole
december	UPV overføres til optagelse.dk UU helhedsvurderer elevens UPV og indhenter elevens uddannelsesønske som registreres i ung.unoug.	lærerne Uddannelsesvejleder
januar	Optagelse.dk åbner for tilmelding webinarer for forældre vedr. ansøgningsprocessen til 10. klasse eller ungdomsuddannelse	Elev + forældre
februar	webinarer for forældre vedr. ansøgningsprocessen	Forældre

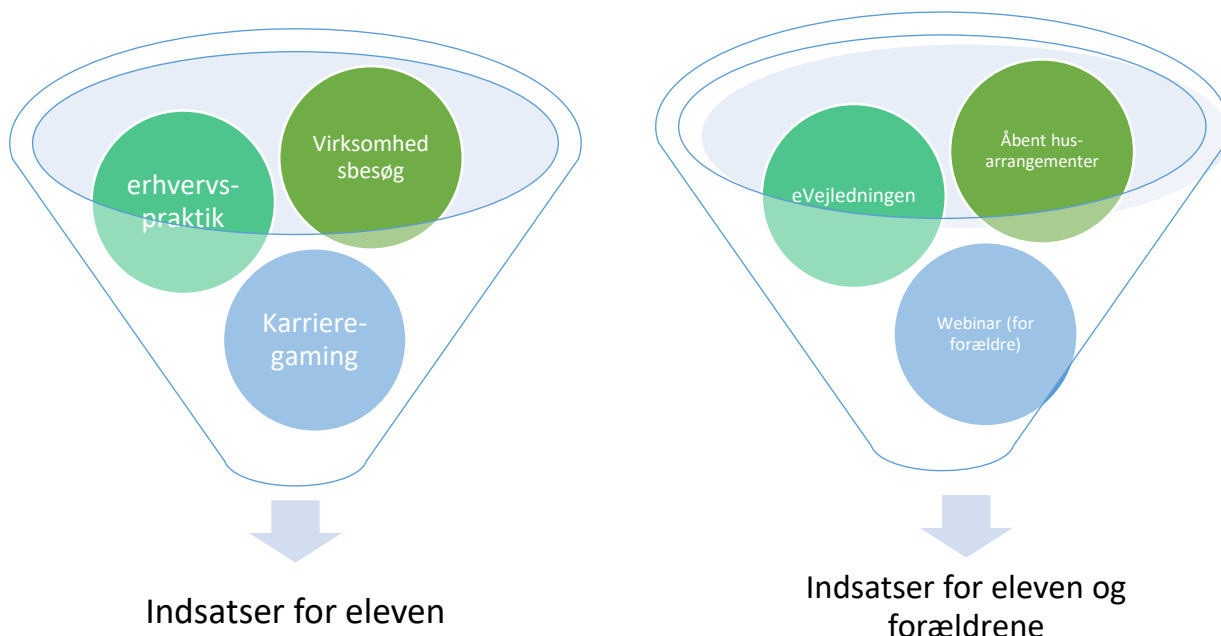
marts	Deadline for ansøgning til 10. klasse eller ungdomsuddannelse er 1. marts	Elev + forældre
april	UPV-handleplan følges	uddannelsesvejleder + skole
maj	Sidste standpunktskarakterer til karakterdatabase UPV overføres til optagelse.dk. Helhedsvurderer UPV-status	Skole Uddannelsesvejleder
juni	2. UPV Helhedsvurderer UPV-status planlægning af næste skoleår	Skole uddannelsesvejleder uddannelsesvejleder lærerteams

Vejledningsaktiviteter i 10. klasse



Indsatser, som understøtter vejledningen

På tværs af skolerne findes desuden en række indsatser, som strækker sig ud over hele skoleåret og understøtter uddannelsesvejledningen.



Erhvervspraktik

Vejledningsaktiviteterne i 8. og 9. klasse suppleres med en erhvervspraktik, som giver eleverne mulighed for at smage på arbejdslivet inden for en branche, der interesserer dem. Elever i 8. og 9. klasse har ret til en uges erhvervspraktik, som typisk ligger en bestemt uge i enten 8. eller 9. klasse og i særlige tilfælde er det også muligt at komme i praktik fx en dag om ugen over en længere periode. Det er som udgangspunkt elever og forældre, der selv finder praktikpladsen.

For at eleven får mest muligt ud af erhvervspraktikken, er der fokus på, at praktikken forberedes og evalueres grundigt. Det kunne bl.a. være at skrive en ansøgning i dansk og lave research om virksomheden inden praktikugen. I selve praktikugen undersøges bl.a. hvilken type arbejdsplads, virksomheden er, hvilke jobfunktioner, der udfyldes, eller hvilke uddannelsesveje, der er til de forskellige jobs. Efter praktikken er det vigtigt, at der bliver fulgt op med en grundig evaluering. Det kan fx være en praktikrapport, video eller fotos, som fremlægges for klassen.

Det er muligt at finde inspiration her:

<https://www.elevpraktik.dk/erhvervspraktik>